



Fundación

LUDIPRAC

Para el autismo y TDAH

GUÍA DE APOYO EN TEA

PARA LA COMUNIDAD

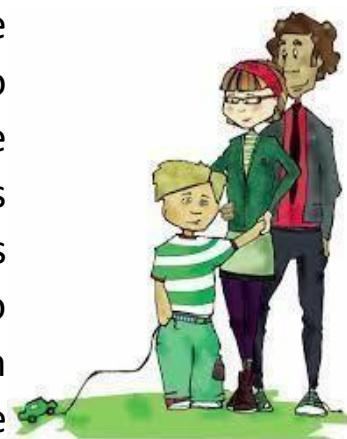




GUÍA DE APOYO EN TEA



Esta guía tiene como fin ser una pauta de la que podemos partir para identificar formas de apoyo para niños autistas. Es importante recalcar que existen diferentes estudios con distintas conclusiones que expliquen las razones por las que se puede dar este diagnóstico sin embargo esta guía tiene como propósito brindar un acompañamiento inicial ante sospechas de autismo, está dirigida a padres que no saben qué hacer en estas circunstancias. Hoy por recordar el 2 de Abril Día de la Concienciación sobre el Autismo, decretado así por la Asamblea General de las Naciones Unidas, entregamos a la comunidad esta orientación para que puedan tomar las mejores decisiones.



Importancia de la guía:

Está dirigida a padres de familia, docentes y comunidad en general que deseen conocer sobre el proceso que atraviesan los familiares antes, durante y post evaluación de un/a niño/a desde sus primeros meses de vida.

Presenta este contenido:

- ✓ Signos de alerta.
- ✓ ¿A quién recurrir?
- ✓ Ejes de la Fundación.
- ✓ Recomendaciones de cómo proceder y qué no hacer.
- ✓ Identificar quienes formarán parte de este proceso.



¿Por qué se crea y de dónde proviene el estudio para elaborar esta guía?

El objetivo de la Fundación Ludiprac para el Autismo es apoyar de distintas formas a personas con Trastornos del Neurodesarrollo, a las familias quienes ante la incertidumbre ocasionada por el desconocimiento han caído en errores y en muchos casos perder tiempo, lo más valioso para los resultados. Entregamos este aporte para acompañarlos en este camino, valiéndonos de la experiencia y estudios científicos que se han realizado.

Conocer qué es el Autismo para asistir a quienes tienen esta condición es necesario. Como padres, nuestra aceptación es vital para lograr la integración a nuestro niño lo antes posible. El contar con conocimientos de la atención terapéutica, la entrega de confianza a quien haga el acompañamiento, permitirá que el profesional pueda llegar a entregar lo mejor de él y desenvolverse en un entorno donde el beneficiado será el paciente.

De 320 madres que nos han contactado, el 90% desconoce qué es el Autismo. Como resultado del desconocimiento, caen en la desesperación de entregar a sus hijos a terapias alternativas, en ocasiones sin el acompañamiento de un equipo multidisciplinario, recurriendo



a remedios caseros, otras a fármacos los cuales únicamente deben ser prescritos por un especialista luego de realizar sus valoraciones.

¿Qué es el trastorno del espectro autista (TEA)?



Conocemos como Trastornos del Espectro Autista a varias formas de expresar conductas, y formas comportamentales, todo esto incluye una variedad de alertas que se presentan en algún momento y que poco podemos observar, pudiendo considerar como principales las siguientes:

- **La falta de expresión en el habla**
- **Forma conductual distinta.**
- **La forma de socializar y comportamientos repetitivos.**

¿Cómo se presenta?

Generalmente se presenta en 1 de cada 60 niños (diagnosticados), sin embargo, en los actuales momentos lo que conocemos como Trastornos Generalizados del Desarrollo ubica a 6 de cada 10 niños con estas condiciones, incluidos los diagnosticados con TEA. Teniendo más frecuencia en niños que en niñas, considerando algo importante que cada caso es completamente diferente al



otro; de aquí que cada tratamiento es individual. En el TEA (trastorno del espectro autista), se presenta de manera diferente en cada niño. Actualmente al **autismo** no se considera un diagnóstico único sino un conjunto de trastornos que tienen en común un cierto grado de alteración en tres áreas: déficit de interacción social, problemas de comunicación y un repertorio anormalmente restringido de comportamientos e intereses.



¿Qué opciones existen para enfrentarlo, ¿qué debemos hacer?

- No caer en la desesperación.
- Confiar en que esto mejorará.
- Buscar una institución que nos pueda orientar.

Una vez que conocemos estos sitios sabemos de:



- Métodos existentes.
- Importancia de visitar al neuropediatra.
- Valoración.
- Terapias que se necesitarían.
- Programa multimodal donde la familia juega un rol importante.
- Otros tratamientos y terapias alternativas.
- Considerando que el TEA tiene diferentes alertas, cada familia deberá buscar un profesional para que él decida, el tratamiento terapéutico o programa a seguir según las necesidades del niño y lo que él decida. El plan aplicado para su hijo puede incluir algunos tratamientos de cada una de estas áreas terapéuticas que más se afecta.



El autismo en la actualidad, investigaciones:

Se están haciendo muchas investigaciones sobre cómo tratar a niños con síntomas en TEA con el fin de superar las dificultades que presenten. Sin embargo, para decidir si un tipo de terapia complementaria ayuda o no, es necesario que el terapeuta evalúe



periódicamente los resultados, que se trabaje sobre metas, que estas sean supervisadas y compartidas con los cuidadores.

Desde nuestra perspectiva y trabajo realizado nos convencimos en un estudio implementado hace 4 años, llamado Indicadores de Alerta del Desarrollo Integral Infantil, que lo más importante es observar desde el nacimiento y ante alguna alarma buscar ayuda. Para determinar alertas será necesario conocer las etapas de desarrollo regular; quienes son padres primerizos deben de conocer e investigar sobre este tema, la observación desde la gestación y nacimiento les permitirá identificar las diferencias que se convertirán en alertas, recordando además los sucesos en la gestación. Toda inquietud debería ser comentada con algún profesional que conozca de desarrollo temprano.

Sabiendo que el porcentaje más alto lo tiene la genética, sin embargo existen otros factores como embarazos de riesgos, exceso de ácido fólico, metales, consumo de drogas, etc.



En el desarrollo de esta sección explicaremos algunas formas de tratamientos e información de las investigaciones realizadas.

Programas conductuales:

Todos estos programas abordan:

- ✓ Las destrezas sociales.
- ✓ La atención.
- ✓ Las diferentes formas de conductas y comportamiento.
- ✓ Control del sueño.
- ✓ Observación del juego.
- ✓ Control de esfínteres.
- ✓ Niveles de ansiedad.
- ✓ Rutinas.
- ✓ Estereotipias.
- ✓ La comunicación e interacción con el entorno...



Varios de estos programas permiten desarrollar el área cognitiva, algunos son usados por profesionales quienes se integran a la familia de acuerdo al plan de trabajo. El método que se aplique varía para cada diagnóstico, no podemos decir cuánto dura pues depende en gran manera del mismo diagnóstico. La ayuda que preste el niño y sobre todo la integración propositiva de cada familia pudiendo ir desde meses a algunos años, siempre



trabajando en conjunto con el terapeuta, la institución educativa y la familia. Toda la intervención conductual pronta permitirá el desarrollo y evolución de los niños, algunas se trabajan desde determinada edad con los niños y otras con los padres.



Programas con grandes resultados, ejemplo:

- ✓ Método Teacch.
- ✓ Método Lovaas, e Inicio temprano Denver se direccionan al trabajo exclusivo con niños.
- ✓ Método Aba.
- ✓ Hanen More Than Words (más que palabras).
- ✓ Pivotal Response Training, entrenamiento tipo feedback se direccionan al trabajo con los padres y la manera de poder ayudar a sus hijos.

Los métodos, sean en gráficos, a manera de cuentos, estableciendo roles protagónicos, todos ellos en historias donde el niño puede ser el personaje principal o dirigido a la fortaleza sensorial que presente demanda del acompañamiento en casa, el refuerzo mediante rutinas del día a día es necesario se implementen y que el terapeuta las exija como parte de la vida diaria.

Nuestro trabajo al identificar en el niño un elemento con el que tenga afinidad, será de ayuda para la intervención terapéutica.

Existen programas para tratar las diferentes formas de atención, integración, regulación del juego, socialización que entregan gran aporte desde el inicio, manejando las diferentes conductas que preocupan y que deben atenderse en la primera infancia, más aún si éste se presenta con alguna comorbilidad, sea un grado de hiperactividad y dentro de esta alguna forma conductual determinada.

El tiempo de calidad compartido en familia es un factor de importancia en la intervención.



La interrogante: cuánto y cómo ayudan los programas que se escojan.

- ❖ Toda intervención temprana está dirigida a mejorar su desarrollo sensoriomotor evidenciado en la comunicación, actitudes y comportamientos. Sin embargo, en casos de diagnósticos severos, el cuadro podría cambiar.

Revisaremos algunas razones del porqué consideramos de importancia y cuánto aportan.

- ❖ Son prometedoras todas las terapias que se ofrecen y métodos que se apliquen siempre que el padre se integre. Tengamos en cuenta que todo tratamiento terapéutico demanda de continuidad, paciencia, y conocimientos. Es necesaria la constancia para lograr avances, suspender las terapias nos envía al punto de inicio.
- ❖ Nuestra Fundación tiene 3 sesiones de apego, donde el psicoterapeuta tiene como misión lograr un vínculo de empatía con el paciente, método aplicado que no ha fallado favoreciendo así la pronta adaptación del niño pues el sistema está dirigido a aprovechar lo que almacena el área hipocampal mediante el manejo de las emociones.
- ❖ La efectividad de los métodos utilizados depende muchísimo de la edad del paciente, por ello es necesario acudir a un equipo de profesionales en bien observamos signos de alerta y no esperar para intervenir.
- ❖ Existen variedades de programas en que jugando los niños mejoran su socialización y sobre todo un entorno donde lo que él llegue a imitar sea lo que se espera. Siempre será necesario asegurar un ambiente de afecto, respeto y buenas costumbres.



Honorarios de trabajo terapéutico y formas de pago

La Fundación Ludiprac para el Autismo tiene algunos ejes de servicio:

- Terapias.
- Capacitaciones.
- Reconexión Cerebral (en la fundación)
- Proceso de adaptación y grupales, (en la fundación)
- Materiales terapéuticos y didácticos en libros borrables, etc.

En todos los casos, se brindará apoyo a personas de pobreza extrema. Una vez aprobada la ayuda solicitada para acceder a terapias y capacitaciones, debe existir un compromiso de cumplimiento de ambas partes: Solicitante y Fundación.

Para solicitar esta ayuda terapéutica, ingrese sus datos en:

- ❖ www.ludiprac.com
- ❖ Registros.
- ❖ Niños Fundación.

Para acceder a ayuda en Capacitaciones, ingresar sus datos en:

- ❖ www.ludiprac.com
- ❖ Registros.
- ❖ Ayuda Comunitaria o Profesionales.



ATENCIÓN: La ayuda terapéutica / capacitaciones se dará luego de comprobar la información ingresada ya que son exclusivas las exoneraciones para personas en pobreza extrema y bajos recursos y además con niños dentro del espectro.

Para familias que deseen recibir la asistencia terapéutica, ingresar sus datos en:

- www.ludiprac.com
- Registros.
- Niños Fundación.

Para profesionales y público en general que desee capacitarse, ingresar sus datos en:

- www.ludiprac.com
- Registros.
- Profesionales.

Los valores asignados: Diagnósticos / terapias / capacitaciones se evalúa de acuerdo a la realidad de cada familia / profesional.

Tiempo de duración de cada terapia a domicilio: 60 minutos, valor por sesión \$25. (los insumos que no superen en costo \$ 3,00 corren por cuenta de la fundación).



¿Qué sucederá una vez iniciado el proceso?

Para brindar un ambiente de crecimiento óptimo, cada familia recibirá las recomendaciones de nuestro equipo una vez analizado el entorno familiar. El propósito es mejorar hábitos en casa y estos cambios en conjunto con el psicoterapeuta serán implementados.

Los padres deben proporcionar un detalle de lo que esperan se logre con sus niños, desde aquí nacen las metas que son supervisadas y evaluadas en el término que se indica.

Programas de enseñanza y aprendizaje:

El propósito es estimular el aprendizaje y desarrollo cognitivo contando con la integración de la familia como pilar. El uso de recursos visuales por las familias, profesionales e instituciones es importante para establecer una ruta de comunicación. Recordando que cada diagnóstico demanda una atención determinada.

Todo programa alternativo, e incluso la ayuda del profesional darán resultados pronto y reales con la integración de la familia, la experiencia nos indica y es necesario se lo escriba en esta guía: Una gran cantidad de padres espera que únicamente al pagar una terapia se den los logros. Todo mejora y los avances llegan cuando la familia y personas con vínculo afectivo se integran, científicamente comprobado así como los gritos perjudican muchísimo y limitan los tratamientos, la integración afectiva y respetable de padres, abuelos, tíos se ha comprobado que son fortalezas en los resultados cuando existen cambios dentro de la familia, sabemos que no es fácil e incluso nadie se graduó de padre, pero desde la experiencia los logros han llegado.



Sobre la unidad educativa escogida:

Para escoger una institución educativa, es necesario:

- ✓ Asegurar que sea una institución comprometida con la inclusión.
- ✓ Tener claro el método de enseñanza.
- ✓ Comunicar esta información a la fundación.

Tutores sombra: Es la fundación formamos profesionales para este acompañamiento, siendo el Dece de las instituciones educativas quienes determinan si existe la necesidad de este acompañamiento. El tutor sombra es un profesional externo formado para ser auxiliar integral en el desarrollo del niño, debe unirse al equipo multidisciplinario y a la misma institución, debe cuidar de que su rol sea buscar que el niño sea autónomo, evitar actitudes que generen dependencias y que logre que el estudiante se integre siendo autónomo.



¿Fármacos en autismo?

Antes de ser administrados este debe hacerse con un profesional luego de realizar exámenes y evaluar sus resultados. Cada caso de autismo es único, por lo tanto, actuar con responsabilidad en todo momento es necesario, no siempre funciona para todos.

Son los profesionales de la salud (neuropediatra), quien determinan en conjunto con un psicólogo / neuropsicólogo el camino a seguir, la prueba de imagen o electroencefalograma preferimos no sea estandarizado sino un proceso de observación mínima de 90 minutos.

Mientras más pronto aceptemos que necesitamos ayuda, mejores serán los resultados.

Tomar en consideración:

- No caer en la desesperación.
- Aceptar que es un profesional quien debe determinar el diagnóstico y no una vecina o algún caso parecido.
- Visitar a un neuropediatra y seguir sus indicaciones.
- Convencerse de que el niño si escucha.
- El neuropediatra una vez observado debe derivar a un psicólogo o neuropsicólogo.
- El psicólogo o neuropsicólogo debe valorar y definir que cómo, cuándo y con quiénes intervenir.



El equipo multidisciplinario que le podría acompañar:

- ✓ Psicopedagoga.
- ✓ Fonoaudiólogo.
- ✓ Inteligencia Emocional.

Existen terapias alternativas como:

- ✓ Equinoterapia.
- ✓ Canoterapia.
- ✓ Hidroterapia.
- ✓ Terapia de hipnopedias y Teoterapia.
- ✓ Terapia de Música.
- ✓ Danzoterapia.
- ✓ Terapia de masajes.
- ✓ Suplemento de vitaminas y minerales
- ✓ Acupuntura.
- ✓ Otras...

Estas terapias conocidas como alternativas se han estudiado y han sido complemento para el paciente siempre y cuando él lo tolere, es necesario indicar que se debe partir del diagnóstico que demanda un equipo de trabajo.

¿Qué terapia debo seguir?

- Existen más de una razón por las cuales el niño no exteriorice una frase, esto lo define un profesional que conozca de funcionalidad cerebral, que en este caso será un neuropediatra.



- Si luego de una valoración del Neuropediatra no existe una causa identificable y concluye que el SNC (Sistema nervioso central o cerebro) está normal, es necesario dirigirse al Psicólogo o Neuropsicólogo.
- La experiencia / vivencia de otros, no será la misma por lo que es importante tomar en cuenta que si usted nota dificultades en el desarrollo de su hija/o realice estos pasos indicados en los puntos anteriores.

Para escoger un programa o método siempre será necesario saber si el niño se adapta a ello. Cada tratamiento es diseñado de acuerdo a la necesidad específica de cada niño, la parte emocional influye muchísimo, se aplican las terapias desde la integración sensorial con excelentes resultados.

Tomando en cuenta lo anterior debemos aclarar a cada padre y madre de quien tiene la condición que deben integrarse a ayudar al hijo. Dentro de casa se cambiarán rutinas de vida teniendo presente que todo lo que el niño vea, escuche, sienta será procesado. Por ello, los integrantes de su entorno deben de tener actitudes propositivas y comprometidas con las pautas dadas por el equipo terapéutico para el desarrollo del niño.

El grado de cada paciente va de leve a severo. A continuación, compartimos los puntos clave para una evolución exitosa en los niños que forman parte de la Fundación:

- Terapia en casa 2 veces por semana (60 minutos cada sesión)



- De la familia: seguir las rutinas explicadas por el psicoterapeuta
- El psicoterapeuta elabora un informe que es revisado por un grupo de profesionales con el fin de retroalimentar las terapias.
- Trabajo sobre metas, cuyas valoraciones a nuestros niños las hacemos desde la Fundación.
- Al inicio de la intervención los padres reciben un material para guiarse, para que conozcan del tema y sobre todo de cómo funciona el cerebro de su niño con autismo, este material se entrega sin costo alguno, los padres tienen la obligación de estudiarlos pues en diferentes sesiones lo comentamos.

Escuchamos en la fundación frases como estas:

- ✓ El niño tiene 3 años y no habla, pero el papá también habló tarde.
- ✓ En ocasiones parece sordo.
- ✓ Mi hijo no tiene miedo a nada.
- ✓ Él corre todo el día, es sano.
- ✓ El no habla, pero se hace entender.

Todo esto solo nos convence que el niño necesita ayuda inmediata.

Recomendación:

- No implementar dietas especiales, prohibiciones de alimentos por recomendación de algún amigo, internet o familiar. Es



necesario buscar a un profesional siguiendo los pasos en la sección “¿Qué terapia debo seguir?”

- Fomentar la comunicación en casa, es por ello que un terapeuta brinda las pautas de trabajo en casa para potenciar la comunicación mediante las tareas dejadas, las cuales debemos evidenciar.

Para la Fundación, es un placer compartir esta guía de modo que padres de familia y comunidad puedan orientarse en atender a su niño/a, buscando la ayuda profesional adecuada. Para recorrer juntos un camino de avances, el afecto y el alimento emocional que se generan desde el vínculo de apego que siempre está en papá y mamá son necesarios.

Estamos para servirles.

www.ludiprac.com



@fundacionludiprac



fundacion_ludiprac



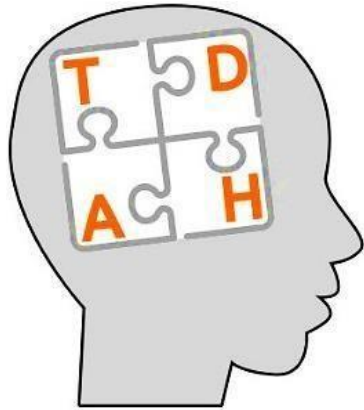
- Recurso de lectura:

¿Qué hace el cortisol en los niños?

https://www.google.com/search?q=QUE+ES+EL+CORTISOL+EN+LOS+NI%C3%91OS&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=vid&sa=X&ved=2ahUKEwiq7oKfyYb-AhW9fDABHad_C4gQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1600&bih=747&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:f5a48edf,vid:5iXvQaIGj3E



A continuación, colocamos un ligero detalle de alertas para informarnos.



ALERTAS...



Prefieren mantenerse aislados, no socializan.



Suelen reír sin razón y de la misma forma se silencian.



No tienen consciencia del peligro



Tienen movimientos repetitivos y estereotipias





Al darle un juguete ellos pueden solo cargarlo en su mano sin llegar a usarlo.



Pocas veces miran a los ojos al llamarles por su nombre.



Pueden ser muy hiperactivos, agresivos o extremadamente.



Focalizan de una forma extremada, dando a pensar que no escucharan



Su lenguaje oral es inexistente, se comunican por señas o haciendo berrinches

